

# 2023年“楚怡杯”湖南省职业院校

## 教师职业能力竞赛教学能力比赛

等能力竞赛一等奖；

该校任课教师禹明华、周妮、韦星、刘欣（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《中国优秀传统文化》课程或相关《大学语文》、《湘商文化》、《普通话》课程的教学任务；

参赛教师禹明华系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、教授/全国导游资格考试（湖南考区）现场考试考官、普通话测试员、二级秘书，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师周妮系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、教授/普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年本



本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师刘欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满

3年、副教授/普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师刘欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/茶艺师、普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

## 2. 《思想道德与法治》课程参赛团队

该校实际开设了茶艺与茶文化专业并按规定备案；

该校茶艺与茶文化专业2022级茶艺与茶文化3班，报名前该班学生35人；

该校2022级茶艺与茶文化3班实际开设了《思想道德与法治》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师高莉、王馨、冯霞、肖彬（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《思想道德与法治》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师高莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/律师，不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师王馨系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师/心理咨询师，不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满



参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

## 二、专业技能课程一组

### 1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程 参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，报修

学能力比赛一等奖；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、谢丽云、熊卉（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师，教龄满3年、副教授/经济师、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师张丽莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/报修员、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。







#### 4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程参加2019年在全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师李娜、袁鑫、杨蓉、曾鸣在近3年内实际承担了

《移动界面设计》课程或相关课程的授课任务。

李娜，副教授、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师杨蓉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年讲师、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师曾鸣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年副教授、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

#### 5. 教育与体育专业类商务英语专业《商务英语口语》课程





这位2001年出生的实际开了个玩笑。他开玩笑说：“我其实是个学霸，从小就爱学习，成绩特别好。我从小就是个学霸，从小就爱学习，成绩特别好。”

姜老师在皮下系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄两年。毕业于信息系项目管理专业，本科学历。在校期间，姜老师曾获得校级优秀毕业生称号。在校期间，姜老师曾获得校级优秀毕业生称号。

### 三、专业建设课程二组

1. 姜老师负责主讲《项目管理》课程，该课程为工商管理专业必修课程。姜老师曾担任过项目管理课程的教学工作。

姜老师曾担任过项目管理课程的教学工作。





该校旅游管理专业2021级旅游管理3班，报名前该班学生35人；

该校2021级旅游管理3班实际开设了《研学旅行课程设计

与执行》课程。该课程由该班学生自主设计、自主实施、自主评价。课程实施过程中，学生通过实地考察、社会调查、文献研究、小组合作等方式，深入了解研学旅行的内涵、意义、实施流程、安全保障、评价机制等方面的问题。课程实施过程中，学生通过实地考察、社会调查、文献研究、小组合作等方式，深入了解研学旅行的内涵、意义、实施流程、安全保障、评价机制等方面的问题。

为响应《教育部关于推进研学旅行的意见》文件精神，该校旅游管理专业2021级旅游管理3班参赛团队

该校实际开设了大数据与会计专业并按既定方案。



